

Конспект занятия по математике *Ориентировка в пространстве*

Задачи:

- Закреплять знание детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- закреплять знание детей ориентироваться в пространстве, используя слова: «между», «впереди», «рядом»;
- развивать произвольное внимание, самоконтроль, умение решать логические задачи;
- развивать мелкую моторику мышц пальцев рук.

Демонстративный материал: игрушки для счёта, мяч.

Раздаточный материал: веер цифр.

Ход занятия:

1. **Порядковый счёт игрушек**

Воспитатель показывает детям посылку и рассказывает: «Сегодня утром я шла на работу и почтальон вручил мне посылку. Давайте посмотрим, что в ней».

Воспитатель открывает посылку и достаёт игрушки (7-8 шт.).

Дети считают игрушки.

- Какая игрушка стоит на первом месте? третьем? и т.д?
- Какая по счёту матрёшка (грузовик, мячик и др.)?

2. **Игра «Что изменилось?».**

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает игрушку (или меняет их местами).

Раз, два, три –

На игрушки посмотри!

Дети смотрят и отвечают, что изменилось.

Задание. Посчитать игрушки в обратном порядке (от 8 до 1).

3. **Упражнение для глаз.**

Солнышко с тучками в прятки играло (закрыть, открыть глаза),
Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, чёрные тучки (глазки вправо, глазки влево),

Лёгких – две штучки (глаза вверх),

Тяжёлых – три штучки (глаза вниз).

Тучки попрощались, тучек не стало (закрыть глаза ладонями),

Солнце на небе опять засияло (широко открыть глаза).

4. **Игра на слуховое внимание «Какое число пропущено?».**

Воспитатель считает до 10 и при счёте пропускает числа. Дети показывают на веере цифр, какое число пропущено.

5.Игра «Кто за кем стоит?». Игра проводится в кругу.

Задание. Ваня, встань рядом с ..., между..., впереди....

Физкультминутка

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
Будем яблоки крошить,
Груши будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

6. Игра с мячом «Скажи наоборот».

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Высокий». Ребёнок ловит мяч, отвечает «Низкий» - и бросает мяч воспитателю.

Широкий – узкий, грязный – чистый, мелкий – глубокий, длинный – короткий, толстый – тонкий, сладкий – солёный, горячие – холодный, красивый – страшный, большой – маленький, чёрный – белый, голодный – сытый, весёлый – грустный и т.д

7. Игра с пальчиками «Давайте заготовим капусту на зиму».

Тук, тук, тук, тук!
Раздаётся в доме стук
Мы капусту порубили,
Перетёрли, посолили.
И набили плотно в кадку.
Всё теперь у нас в порядке.

8. Логическая задача.

Сколько носов у двух псов?
Сколько лап у двух лисят?
Сколько колёс у машины?
Сколько хвостов у семи ослов?
Сколько ушей у двух малышей?