

Аналитическая справка о проделанной работе в 2018-2019 учебном году

с детьми младшего дошкольного возраста.

Состав группы «Совята»:

Всего человек: 10 Возраст детей от 3 лет на начало учебного года.

Мальчиков: Девочек:

На конец года 12

Мальчиков: Девочек: Один мальчик пришёл в середине года, а девочка выбыла. 3 девочки переведены в старшую группу 1 по желанию родителей, 2 по совету школьного психолога.

Младшая дошкольная группа «Совята» - группа общеразвивающей направленности. Воспитательно – образовательная работа велась по рабочей программе по развитию детей подготовительной группы разработанной в соответствии с ООП структурного подразделения МОУ «Паспаульская СОШ» детский сад «Тополёк» с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Приказ № 42 от 02.09. 2015 года.

Организованная образовательная деятельность и самостоятельная свободная деятельность детей проводилась согласно календарно – тематическому планированию и парциальным программам: Е.Н. Тобоева «Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Эврика» Чичкановой М.М.
- «В гостях у сказки» Фефеловой В.В.

Психолого-педагогическое сопровождение ОП с детьми 6-7 лет осуществлялось по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательно - образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

С некоторыми воспитанниками велась работа на логопункте. Рекомендации данные учителем – логопедом выполнялись, что привело к видимым результатам. Но несмотря на это есть дети с нарушением звукопроизношения. С этими детьми необходимо продолжать работу. С родителями этих детей были проведены

дополнительные консультации.

РППС группы была насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста и безопасности детей. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров: познавательный, опытно – экспериментальный, книжный, музыкальный, природный, игровой, центр двигательной активности, уединения.

Использовались инновационные технологии: здоровьесберегающие (пальчиковая гимнастика, элементы массажа и самомассажа, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика); игровые (сказкотерапия) ; информационные (использование мультимедийной установки).

Во второй половине дня в саду организовывались разнообразные культурные практики: проектная деятельность, опытно - экспериментальная деятельность, трудовая деятельность, конструктивно - модельная деятельность, прикладное творчество.

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводилось медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Спортивное развлечение с Ириской ко дню знаний», развлечение «С Машей и Мишей» к дню знаний, осенние развлечение «Волк и семеро козлят», «Квест – Сундучок Деда Мороза» - новогодний утренник, «Смотр песни и строя», «Зарница»- спортивное развлечение, «Масленица», «Мамочка- мамулечка» - развлечение на 8 марта, Концерт к 9 мая «Радуга талантов», «Звёздный выпуск» - выпускной.

В ходе проведённых мероприятий были получены положительные результаты, многие дети раскрылись в разных видах творчества, что вызвало положительный отклик со стороны родителей, СМИ, администрации ДОО.

Воспитатели группы и дети приняли участие в конкурсах различного уровня.

| Название конкурса | Результативность |
|---|---|
| «Конкурс- выставка Сказки Пушкина» Блазнов А. ,Мозгунов М. | Участие |
| «Новогоднее оформление группы» | Диплом II степени. |
| Конкурсы стихов в ДОО | Дипломы победителей Грамоты за участие |
| Районный фестиваль «Радуга талантов» . | Диплом II степени |

| | |
|--|---|
| | |
| Республиканский конкурс «Учительская весна» | Диплом II степени Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» работа «Я и моя семья» | Диплом I степени |
| Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Исследовательская компетентность педагога по ФГОС | Диплом I степени |
| Всероссийское тестирование «Скоро школа!» Кудрявцев Игорь | Диплом I степени |
| Всероссийское тестирование «Математика для дошкольников» Блазнов Алексей | Диплом II степени |
| Всероссийская викторина «Моя страна –Россия» Енчигешева Юлия | Диплом I степени |
| Всероссийская викторина «Правила дорожные для всех важны- правила дорожные мы соблюдать должны». Кудрявцев Игорь | Диплом I степени |
| Всероссийская викторина «Хочу всё знать!» Блазнов Алексей | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление группы» Кадымаева Алина | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха» Коллективная работа | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи» Поделка. Калашникова Ксения | Диплом I степени |
| Республиканский конкурс «Волшебный Новый год» Кадымаева Алина | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс «Волшебный Новый год» Чичканова М.М. | Сертификат участника |

А также воспитанники с родителями приняли участие в следующих проектах:

«Скоро в школу», «Птичья столовая», «Кока-кола – вред и польза»

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Успешное взаимодействие с семьями детей позволяло оказывать необходимую поддержку в развитии ребенка. Общение с родителями происходило при непосредственном общении (родительские собрания, беседы, консультации, праздники, развлечения, итоговые мероприятия, либо опосредованно, при получении информации из стендов, буклетов, газет. Родители совместно с детьми принимали активное участие в благотворительных акциях, творческих конкурсах, концертах.

Анализ педагогической диагностики отражает положительную динамику по всем направлениям развития детей. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. У воспитанников группы

сформирована положительная мотивация к предпосылкам универсальных учебных действий: умение слушать и слышать, доводить начатое до конца. Наблюдается общая положительная динамика психического, личностного и физического развития; дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

Проанализировав результаты работы за 2017-2018 учебный год сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным направлениям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер –классах, конкурсах.

Выполнили воспитатели: Чичканова Марина Михайловна.
Фефелова Виктория Викторовна.

Анализ

результата мониторинга в подготовительной группе «Мечтатели»
МОУ «Паспаульская СОШ» детский сад «Тополек»
за 2017 – 2018 учебный год.

Состав группы:

Всего человек: 16 Возраст детей от 5 до 6 лет на начало учебного года.

Мальчиков: 8 Девочек: 8

На конец года 12

Мальчиков: 9 Девочек: 3 Один мальчик пришёл в середине года, а одна девочка выбыла. 3 девочки переведены в старшую группу 1 по желанию родителей, 2 по совету школьного психолога.

Образовательный процесс проводился по рабочей программе по развитию детей подготовительной группы разработанной в соответствии с ООП структурного подразделения МОУ «Паспаульская СОШ» детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО, на основе положения о рабочей программе детского сада «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ» Приказ № 42 от 02.09. 2015 года. Программа составлена для организации работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность и самостоятельная свободная деятельность детей проводилась согласно календарно – тематическому планированию и парциальным программам: Е.Н. Тобоева «Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Эврика» Чичкановой М.М.
- «В гостях у сказки» Фефеловой В.В.

Реализуемые программы строятся на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Общая продолжительность занятия – 30 минут. Длительность дополнительной деятельности соответствует времени, Положению о структурном подразделении, СанПиН2.4.1.2660-40. Частота занятий 2 раза в месяц, во второй половине дня.

| Год | Период | Образовательные области | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
|------|-------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 2017 | Начало года | Познавательное развитие | 25% | 65% | 10% |
| | | Художественно-эстетическое развитие | 12% | 73% | 15% |

| | | | | | |
|------|------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| | | Физическое развитие | 20% | 75% | 5% |
| | | Социально-коммуникативное развитие | 18% | 69% | 13% |
| | | Речевое развитие | 22% | 68% | 10% |
| 2018 | Конец года | Познавательное развитие | 30% | 70% | 0% |
| | | Художественно-эстетическое развитие | 20% | 80% | 0% |
| | | Физическое развитие | 25% | 75% | 0% |
| | | Социально-коммуникативное развитие | 20% | 80% | 0% |
| | | Речевое развитие | 30% | 70% | 0% |

Из анализов результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников на конец года увеличился незначительно. Средний уровень увеличился значительно по всем областям. Низкий уровень во всех областях стал нулевым.

Следовательно, по всем образовательным областям обозначенным ФГОС по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Подготовили: Чичканова М.М.
Фефелова В.В.