

Тема «Лучше нет родного края»

Цель: Создание педагогических условий для развития любознательности и познавательной мотивации, формирования первичных представлений о малой родине.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать интерес к малой родине. Расширить и уточнить представления детей о родной стране (знакомство с природой своего края, его достопримечательностями).

2. Формировать знания о горах, реках, озерах.

Развивающие:

1. Развивать речь, мышление, память, внимание, мелкую моторику детей.

Воспитывающие:

1. Воспитывать усидчивость, доброжелательные отношения между детьми.

2. Формировать навыки коллективного выполнения действий.

3. Воспитывать духовные и патриотические чувства, любовь к Родине.

Словарь: достопримечательности, гид, река Катунь, река Бия, Телецкое озеро, Чуйский тракт, гора Белуха.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Скажите, вам нравится путешествовать?

На прошлом занятии мы с вами говорили про нашу огромную страну Россию.

У каждого из нас есть малая Родина.

- Ребята, что такое Родина? (Ответы) .

Да, слово "родина" (прислушайтесь к его звучанию) близко таким словам, как "родня", "родственник", "родной", "родимая". Мы произносим эти слова, и от них веет теплом, уютom, спокойствием, Так и наша родина - это место, где мы родились, где живём, где стоит наш дом, где живут наши друзья, где тепло и уютно. Наш край, наша родина - это Алтай. А где находится Алтай? (В России) (просмотр видео).

Мы солнцем алтайским согреты,

Мы краю родному верны.

Мы любим Алтай ведь на свете

Красивее нет стороны.

Посмотреть на наш край приезжают гости издалека. В каждом крае есть такие особенные места. Эти места называются достопримечательностями.

- Какие достопримечательности в Горном Алтае вы знаете? Какие красивые, места вы бы хотели показать гостю в нашем удивительном краю? (Реки Катунь, Бия, Телецкое озеро, гора Белуха, чуйский тракт,

2. Основная часть: Игра "Путешествие по Горному Алтаю"

- Закройте глаза и сосчитайте от 10 до 1. (Воспитатель выставляет фотографию горы Белухи, Мы приближаемся с вами на вертолётё к самой высокой горе нашей республики.

Откройте глаза. Полюбуйтесь её величием.

Здесь снег на вершинах не тает,
Здесь реки светлей хрустала,
Простор Голубого Алтая,
Белуха - родная моя.

Закройте глаза. (Воспитатель меняет фотографии, Появляются фотографии Катуня, сплав по реке на рафте). Откройте глаза. Перед вами красавица, госпожа Катунь, Алтай - это необычная земля. Катунь начинается с горы Белуха (показ по карте). По такой горной бурной реке можно спускаться только на специальной лодке, которая называется рафт. Катунь, красавица Катунь,

Люблю тебя я с детства,
Катунь, увидев раз, пойму,
Моя любовь от сердца.
Катунь, Катунь краса Алтая
Куда ты мчишь, в какой простор,
В какие устремилась дали
Ведя со берегом разговор.
Мне нравится осенняя Катунь,
Когда она зеркально - зелена,
Её вода прозрачна и чиста,
И даже со скалы всё видится до дна.

Чтобы продолжить путешествие нам придется пересечь в автомобиль, И вновь закрываем глаза. Открываем (Фотография автомобиля). Воспитатель указкой ведет по дороге на карте республики, подтверждая, что эта очень длинная дорога через высокие горы - главная дорога нашей республики и проходит она через наше село. Как оно называется? (Майма, Чуйский тракт - гордость нашей республики, Много сил потратили люди, чтобы построить такую великолепную дорогу, и мы могли посмотреть на чудеса Алтая. (Показ фотографий,

Чуйский тракт, Чуйский тракт - дальняя дорога.

Через горы нас ведешь вместе с Чуей в ногу.

Чуйский тракт над рекою,
Где студеная бьётся волна.

Нет ни ночью, ни днем мне покоя,
Впереди лишь дорога одна.

Дорога привела нас к необычному озеру, золотому, которое называется Телецкое. Здесь нас уже ждёт теплоход (показ картинки теплохода на карте республики) .

"Алтай - земля, где многие народы сложили мудрые легенды на века,

Где небо снизошло на белы воды, озера где, как в небе облака"

Телецкое озеро по своей красоте может занять одно из первых мест в мире.

Алтын - Кель - золотое озеро,
Таймень хвостом ударил, качнулась гладь воды,
Сорвался мшистый камень медведицей с горы.
"Алтай" - "алтын" иль "злато",
Ты впрямь, как золотой,
Над озером закатным созвучных мыслей строй.

Игра - соревнование "Собери картинку".

Посмотрите, на нашем теплоходе я нашла конверт, Что же в нем? Здесь картинки животных и растений, которые живут и растут на территории нашей республики (медведь, марал, таймень, снежный барс, кедр, лиственница). Но вот беда, они все разорваны на мелкие части, Давайте соберем картинки. -Команды закончили работу одновременно! Победила дружба! Вы отлично справились с заданием, В путешествии можно увидеть лиственницу, кедр, марала, медведя, если очень повезет снежного барса и поймать рыбу таймень.

Хребты, пошитые охотничьими тропками;
Леса, обжитые пичугами неробкими;
Потоки дикие, вершины седоглавые,
Туманы тихие, молочные, кудрявые;
И склоны плавные,
И лето красное с кукушкою пронзительной,
Земля прекрасная, Алтай мой удивительный!

Игра "Обитатели Алтая". Детям раздаются картинки с изображением растений и животных Алтая.

Если воспитатель показывает картинку с изображением птицы, то ребенок, у которого птица, поднимает картинку и называет её: "У меня воробей" и т. д.

Молодцы ребята! **5. Игра "Семья слов"**

А попробуйте придумать похожие родственные слова к слову "река"(речной, речушка, заречный,

К слову "гора" (горка, горочка, пригорок, горный, гористый). Молодцы!

Отгадывание загадок.

Отгадайте загадки, которые приготовили ребята:

Течет с высоких белых гор быстра, смела, красива.

Людей влечёт её напор, прохлада, мощь и сила? (Река Катунь)

Между ёлочками по отрогам,

Далеко внизу легла,

Как змейка, белая дорога,

Что нас к вершине привела. (Чуйский тракт)

Воспитатель продолжает "Немало есть у нас в стране красивых мест. Но я б назвал прекраснейшей минутой жизни - Чике - Таманский перевал"

3. Заключение

-Наше путешествие заканчивается. Расскажите, что вы делали во время путешествия, о чём узнали, что вам понравилось, где ещё вам хотелось бы побывать? (Дети рассказывают о том, что они увидели и узнали).

-Все отлично работали. Молодцы!

Закончить наше занятие мне бы хотелось такими словами:

"Мы живём на краешке России, в горном удивительном краю.
Что такое счастье, вы спросили? Это - верить в Родину свою! "

О. Иванова.

