**Цель:**использование квеста, как формы игровой технологии при закреплении представлений об авторских и народных новогодних сказках.  
**Задачи:**  
- закрепить представления о героях в русских народных и авторских новогодних сказках;  
- развивать внимание, память, логическое мышление при выполнении игровых заданий;  
- формировать умение работать в команде, помогать друг другу при решении игровых заданий;  
- развивать речь, активизировать словарный запас детей, обучать грамотно строить предложения при ответах на вопросы;  
- формировать стойкий познавательный интерес к различным играм и игровым упражнениям;  
- развивать и поощрять положительный эмоциональный настрой в играх-соревнованиях.

**Ход мероприятия:**   
**Воспитатель:**Ребята, находят письмо на двери. Как Вы думаете, кто мог его нам отправить? (ответы детей). Давайте прочитаем, что же нам пишут. (**Спускаемся в музыкальный зал. Включаем флэшку.)**

**Воспитатель:**  Ребята! Давайте с Вами рассмотрим план, который отправила Снегурочка.

Нас ждут в четырех новогодних сказках. Итак, в путь! Вокруг себя повернитесь - в новогодних сказках очутитесь. А помогут нам волшебные коробочки.

**Первая коробка** - сказка **"Ёлка" Виктора Сутеева**

(*Звучит песня «В лесу родилась Ёлочка»-фонограмма*)  
**Задание 1. «Сложи снеговика из частей»**Каждый игрок получает часть от картинки со снеговиком и команда складывает изображение друг за другом в ходе эстафеты на магнитной доске.

Молодцы! Вот наш Снеговик готов.

**Задание 2. «Собери части сказки по порядку»**  
На карточке написаны цифры 1, 2, 3, внизу три картинки. Надо разложить картинки в том порядке, чтобы получилась сказка «Ёлка». В конце игры дети поясняют, что за отрывки сказки они узнали и почему выложили таким образом.

**Задание 3 «Выбери верный ответ»**  
Воспитатель читает вопрос по содержанию сказки. Будьте внимательны!  
Кто автор сказки «Ёлка?» (Владимир Сутеев)  
1. Самуил Маршак  
2. Ганс Христиан Андерсен  
3. Владимир Сутеев  
Кто вылепил Снеговика? (Ребята)  
1.Лесные звери  
2.Домашние животные  
3.Ребята  
Что должен был принести снеговик детям? (Ёлочку пушистую)  
1. Вязанку дров  
2. Ёлочку пушистую  
3. Щуку из проруби  
Какая птица помогла спасти письмо для Деда Мороза? (Сорока)  
1. Снегирь  
2. Сорока  
3. Дятел  
Кто из животных отвел Снеговика к Деду Морозу? (Медведь)  
1. Волчок-серый бочок

2. Лиса - всему свету краса  
3. Медведь  
**Задание 4 Песня «Елочка» На последних фразах зажигается елка!!!**

*(Картинка елочки у Натальи Ивановны )* **Под картинкой буква Х.**

Молодцы! Со всеми заданиями успешно справились. Ребята получили первую **букву «Х»**  
Ребята! Наше путешествие продолжается.

**Вторая коробка** сказка **«Снежная королева» Ганса Христиана Андерсена** (*Звучит музыка метели и вьюги*)

**Задание 1 «Найди тени снежинок»** *(мольберты и магниты,фломастера 2 шт.)*Каждый участник команды по очереди ищет снежинку и ее тень и соединяет их друг с другом маркером.   
**Задание 2 «Выбери верный ответ-покажи фишкой»**Воспитатель читает вопрос по содержанию сказки. Будьте внимательны!  
Кто автор сказки «Снежная Королева?» (Ганс Христиан Андерсен)  
1. Самуил Маршак  
2. Ганс Христиан Андерсен  
3. Владимир Сутеев  
Кого пошла искать Герда? (Названного брата Кая)  
1. Бабушку  
2. Названного брата Кая  
3. Ребят  
Какая птица помогла Герде попасть во дворец к принцу и принцессе? (Ворон)  
1. Соловей  
2. Сорока  
3. Ворон  
Как помогла Герде маленькая разбойница? (Отдала одежду и северного оленя)  
1. Подарила карету из золота  
2. Отпустила всех зверей на волю  
3. Отдала одежду и северного оленя  
Как Герда растопила льдинку из сердца Кая? (Герда заплакала и льдинка растаяла)  
1. Попросила Снежную Королеву  
2. Ей помогла маленькая разбойница  
3. Герда заплакала и льдинка растаяла

**Задание 3. Сюрпризы на веревочке**

Натягивается между двумя стульями веревочка, на которой висят одинаковые «конфеты» из фольги. Каждый ребенок подходит и срезают по «конфете».

**Задание 4** **Музыкальная игра «Раз, два, три»**

Ребята получают **букву «П»**  
Продолжаем наше путешествие.

**Третья коробка**

**«12 месяцев» Самуила Маршака**. (*Звучит музыка Чайковский. Времена года. Зима. Декабрь.*)  
**Задание 1. «Составьте картинку»**

Нужно собрать картинки и объяснить какие относятся к зиме. (Шары, снежинки)  
**Задание 2.Песня «Праздник Новогодний»  
Задание 3 «Выбери верный ответ»**

Будьте внимательны!  
Кто автор сказки «12 месяцев?» (Самуил Маршак)  
1. Самуил Маршак  
2. Ганс Христиан Андерсен  
3. Владимир Сутеев  
Что пошла искать падчерица в зимнем лесу? (Подснежники)  
1. Пушистую ёлочку  
2. Названного брата Кая  
3. Подснежники  
Как удалось падчерице собрать зимой подснежники? (Ей помогли братья- месяцы)  
1. Она сорвала их с ёлки  
2. Она нашла корзину под пеньком  
3. Ей помогли братья – месяцы  
Как помог братец Апрель падчерице?( Попросил братьев на час уступить своё место)  
1. Подарил карету из золота и сундук  
2. Отдал свою теплую шубку  
3. Попросил братьев на час уступить своё место  
Как братья месяцы наказали мачеху и дочку?  
1.Перестали выполнять их капризы  
2. Превратили их в собак  
3. Превратили их в кошек

**Задание 4 «Елочки бывают разные»**

**Воспитатель:** Ах, какая у нас елочка красивая! Стройная, нарядная! Просто чудо! А в лесу-то ведь елочки разные растут: и широкие, и низкие, высокие, тонкие. Давайте вот что сделаем. Как только я скажу: «Высокие!», вы поднимайте руки вверх. Скажу: «Низкие!» — приседайте и опускайте руки. При слове «широкие» — делайте круг шире, а при слове «тонкие» — делайте круг уже. Ну что ж, начинаем!

Ребята получают **две буквы «О»**

Мы с Вами, ребята, продолжаем наше путешествие.

**Четвертая коробка.** Осталась последняя **сказка «Морозко»**(*Звучит музыка следы Деда Мороза*)

**Задание 1. «Найди героя»** Воспитатель называет героя, дети должны найти нужного героя. (Снегурочки, снеговики, Дед мороз)  
**Задание 2 «Выбери верный ответ»** Будьте внимательны!  
Кто автор сказки «Морозко?» (русский народ)  
1. Самуил Маршак  
2. Ганс Христиан Андерсен  
3. Русский народ  
Почему падчерица оказалась в зимнем лесу? (Выгнала из дома мачеха)  
1. Искала пушистую ёлочку  
2. Выгнала из дома мачеха  
3. Собирала подснежники  
Как удалось падчерице вернуться домой? (Ей помог Морозко)  
1. Она нашла подарки под ёлкой  
2. Она нашла корзину с золотом под пеньком  
3. Ей помог Морозко  
Как помог Морозко падчерице? (Подарил сундук с камнями дорогими и новую одежду)  
1. Подарил карету из золота и сундук  
2. Отдал свою теплую шубку  
3. Подарил сундук с камнями дорогими и новую одежду  
Как Морозко наказал мачеху и дочку? (Заморозил и косточки дочки дед привез бабке)  
1.Перестал выполнять их капризы  
2. Превратил их в собак  
3. Заморозил и косточки дочки дед привез бабке  
**Задание 3. «Танец игра «Хоропрыг»** дети получают **букву «С»**  
**Задание 4. «Собрать название волшебного предмета Деда Мороза»**

*(Дети ищут посох в зале****)***  
 **Воспитатель:** Ребята! Мы с Вами нашли волшебный предмет Деда мороза - это его посох. А как же нам теперь деда Мороза позвать. Что мы можем сделать? *(Стучим посохом и выходит дед Мороз)*

**Дед Мороз.** Слышу, слышу мой волшебный посох меня зовёт.

Ведущий. Ур-аа! У нас получилось! Дед Мороз пришёл!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

**Дед Мороз.**

С Новым годом вас, ребята!

За посох вас благодарю

Игры, песни, смех и пляски

Вам за это подарю.

**Игра « ШАЛУНИШКИ»**  
Все дети двигаются по кругу. Звучит весёлая музыка, все танцуют. Как только музыка стихнет, Дед Мороз объявляет: «Пыхтелки! » (дети пыхтят). Затем снова звучит весёлая музыка, игроки танцуют. По окончанию музыки Дед Мороз объявляет: «Хлопалки! » (дети хлопают). Таким образом, игра продолжается дальше с разными шалостями: «Кричалки! » (дети кричат, «Визжалки! » (дети визжат, «Смешинки! » (дети смеются) и опять сначала. Порядок объявления шалостей периодически меняется.

**Воспитатель.** Ребята, сейчас я предлагаю вам подарить песню деду морозу.

**Песня «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз»**

**Воспитатель.**

Весёлых песен много знаем,

Их с удовольствием поём,

Теперь давайте поиграем

И Дед Мороза позовём.

**«Игра кричалка с Дедом Морозом»**

**Дед Мороз**

Пожеланий ждёт поток

Вставайте все скорей в кружок,

У кого окажется снежок

Тот расскажет нам стишок.

**«СНЕЖОК»**  
Игру хорошо проводить под веселую ритмичную музыку. Дети стоят в форме "круга". Дед Мороз начинает игру, передавая снежок по кругу. По команде Деда Мороза (удар посохом) движение прекращается, а тот у кого в этот момент остался снежок, должен рассказать зимнее стихотворение Деду Морозу.

**Дед Мороз**

Молодцы, ребята.

Вы отлично играете, поёте, читаете стихи.

А со сложным заданием справитесь?

Я приготовил для вас очень сложную игру,

Вы должны быть очень внимательными.

**Игра «Мы пойдем сейчас на право….»**

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите ещё одна коробка. Наверное, мы не все задания выполнили? Дед Мороз это ты приготовил нам задание?

**Дед Мороз.** Да это я приготовил для вас задания.

**Дети с Дедом Морозом открывают коробку с подарками.**

**Фото сессия.**