

## **Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Дари добро»**

**Описание:** занятие ориентировано для второй младшей группы, включая элементы рисования. Занятие соответствует ФГОС.

**Возрастная группа:** Вторая младшая группа, дети 3-4 года.

**Форма НОД:** занятие деятельностный подход.

**Форма организации:** (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

**Учебно-методический комплект:** Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

**Цель:** - Формировать представления о мире любви и добрых чувств;

- Развивать у детей стремление проявлять любовь к родным;

- Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру.

- Учить детей анализировать поступки.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

**Средства:** демонстрационный материал – предметные картинки, игрушка Хрюша, ватман, гуашь, влажные салфетки, губки.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа на тему «добрые дела», рассматривание сюжетных картинок «добрый поступок», обыгрывание ситуаций.

### **Ход занятия**

#### **1. Ритуал приветствия: «Добрые ладошки»**

*Дети заходят под музыку в группу и садятся полукругом на стулья*

#### **Приветствие «Ладошки»:**

Мы ладошку к ладошке сложили,

и друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

- Когда у человека хорошее настроение он улыбается. Вот и у нас хорошее настроение, давайте друг другу улыбнемся (показать как улыбаться).

- Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения на весь день.

Мы сегодня с вами поговорим о доброте.

*2. Стук в дверь. В группу входит Хрюша (игрушка на руке у воспитателя).*

**Хрюша:** - Здравствуйте, ребята! (*дети здороваются*).

- А что такое доброта? Добрый - это значит какой? (*Заботливый, надежный, хороший*).

- А не добрый значит какой? (*жадный злой, грубый, вредный*).

- Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** - Хрюша, попробовать, конечно нельзя, но увидеть можно в поступках. Давайте посмотрим (*показ картинок*).

*Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые поступки и действия.*

**Воспитатель:** - Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

**Дети:** - незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой.

**Хрюша:** - А какие вы делаете добрые дела?

**Воспитатель:** - Когда мы завязываем друг другу шарфы, кому мы делаем доброе дело? (*другу*)

- Когда убираем посуду, мусор с пола, кому мы помогаем?  
(помощнику\воспитателя).

**Хрюша:** - Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

- Значит у вас доброе сердце!

Воспитатель: - Хрюша, что-то мы утомились, я предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка:

Если любишь всех вокруг,

Делай так! (хлопки в ладоши)

Если рядом с тобой друг,

Делай так! (прыжки на месте)

Если дождик вдруг польется,

Делай так! (хлопки над головой)

Если мама улыбнется,

Делай так! (хлопки и прыжки одновременно)

Воспитатель: - А теперь продолжим нашу беседу.

**Воспитатель:** - Вы любите своих близких? (маму, папу, брата, бабушку и т. д) (ответы детей)

**Воспитатель:** - Любовь - это маленькое добро солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте поделимся с вами теплом и добротой нашего сердечка.

*Показываю детям большое не раскрашенное сердце, нарисованное на ватмане.*

Воспитатель:- Вот оно, сердце, вы хотите заполнить его нашей добротой и любовью? Пройдемте к столам.

(Сначала подготовим свои ладошки)

– Давайте разотрем свои ладони. Почувствуйте, как ваши ладони становятся все теплее и теплее. Давайте, подарим тепло наших ручек сердечку.

- Посмотрите, как я делюсь своим теплом с нашим сердцем (*показ и объяснение*).

- Выбираем любой цвет в красках и макаем ладошкой в губку и оставляем свой отпечаток ладони на большом сердце. А теперь вы поделитесь своим теплом.

*Звучит музыка. Дети самостоятельно выполняют задание. Вытираем руки салфеткой.*

**3. Хрюша:** - Какое яркое доброе получилось сердце. Оно получилось таким, благодаря вашей любви и доброте, которое живет внутри вас. И я хочу поделиться с вами своим теплом (*дарит ладошки*).

- Оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Добрым быть - это так здорово! Я обязательно расскажу об этом Степашке. До свидания!

**Воспитатель:** - До свидания Хрюша! Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем-другом.