

## Тема: «Моя Россия»

**Цель:** Ознакомление детей с государственными символами России: флагом, гербом, гимном;

**Задачи:**

**Обучающие:**

- 1) Содействовать в обучении распознавания флага и герба;
- 2) Формировать представление о его значении.

**Развивающие:**

- 1) Способствовать развитию грамматического строя речи;
- 2) Поддерживать познавательный интерес к истории страны.

**Воспитывающие:**

- 1) Воспитывать духовные и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну и гербу России.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, подбор материала в «Уголок России»

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** фото президента, изображение панорамного вида Москвы, Кремля, Государственного флага РФ; таблица «флаги Государств»; карта России, дипломы, денежные знаки.

**Раздаточный материал:** Заготовки для флагов (полотно размером 14\*9), трубочки для коктейля, клей, кисточки, салфетки.

**Словарная работа:** Гимн, государство, мероприятие, символ Георгий Победоносец; копьё, всадник, президент.

**Ход занятия**

**1) Организационный момент:**

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
-Ребята, посмотрите, что это?

**Загадка:**

Горы, пустыни,  
Степи, леса,  
Страны, реки, моря,  
На нем поместилась,  
Вся наша Земля! (Глобус).

**2) Основная часть:**

- Ребята, не чем можно облететь весь земной шар? Какой волшебный транспорт вы знаете?

Я хочу вам предложить отправится в путь на волшебном ковре самолете, располагайтесь (звук самолета).

- Приземляемся, как много на нашем земном шаре разных стран. Каждая страна имеет свои символы, история, традиции. Сегодня МА с вами познакомимся с нашей страной. (Видео-ролик про Россию).

- Как называется наша страна?(Россия).

- Кто хочет показать на карте нашу Страну?
- Какая наша Россия? (подбор прилагательных).
- Россия - наша Родина. Как вы понимаете, что такое Родина?

Родина- место где мы родились; Страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

Ребенок: Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо надо мною.

Это все мое, родное.

- Как вы думаете о чем это стихотворение? (о Родине)

- Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

- А кто расскажет стихотворение о Москве?

Ребенок: Москва-это Красная Площадь,

Москва- это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

- Посмотрите, какая красивая столица нашей Родины- Москва. Чем отличается столица от других городов? (Здесь работает Президент и Правительство)

- Как зовут нашего Президента? (Путин Владимир Владимирович)

- Где работает Президент? (в Кремле)

- у каждого государства есть свои символы. Кто знает, какие они? (герб, гимн, флаг)

- Зачем они нужны? Как вы думаете? (ответы детей)

- Сегодня мы с вами поговорим о наших Российских символах.

- Ребята, найдите герб нашей страны.

- Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе России.

На нашем гербе, вы видите птицу – это орел, орел с двумя головами, это означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина.

Родина у нас общая. Вот эта лента как раз говорит об этом. Обратите внимание на значок в центре орлов – этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб - это эмблема, символ России.

Государственный герб устанавливают на специальных пограничных столбах и в местах предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете зачем? (Герб страны печатают на монетах, чтобы отличить монеты своей страны от иностранных денежных средств)

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть на флаги других государств. Где российский флаг? (Таблица флаги государств)

- Посмотрите, какой красивой флаг нашей страны. Где мы можем увидеть его? (флаг вывешивают на серьезных государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях)

- Флаг нашей страны- это тоже отличительный знак. У Российского флага есть свой день. Его отмечают 22 августа.

- Какие цвета вы видите на флаге России? (Белый, синий, красный)

- Что же они означают? (Показ видео)

### **Художественно-продуктивная деятельность:**

- Дети, у вас на столах лежат прямоугольники цветной бумаги. Мне хотелось, чтобы вы сделали на память об этом занятии Российский флаг.

Показ и объяснение: -Ребята внимательно рассмотрите флажок (образец) любой флаг имеет полотнище и палочку-древко. Для того чтобы нам сделать флажок, нужно полотнище сложить пополам. Затем развернув, следует внутри одну половину намазать клеем, вставить палочку-древко, соединить обе половины полотнища, аккуратно разгладить поверхность полотнища флажка.

-Давайте проверим правильно вы выполнили задание?

Расположение полос белый, синий, красный.

### **Психологический тренинг:**

- Теперь я предлагаю вам пройти к нашему коврику-самолету. На нем мы отправимся в путешествие. Чтобы коврик-самолет мог подняться в воздух, нужно расслабиться. Вы умеете это делать? Давайте подскажу: Лягте на спину, закройте глаза. Расслабляем ноги. От кончиков пальцев идет вверх по руке тепло. Руки легкие и теплые. Расслабляется туловище. Тепло от рук, ног идет к животу, груди, спине. Расслабились лицо, приоткрылся рот. Отдыхайте. И вот наш коврик-самолет поднимается медленно вверх. И вы уже летите.

- Пролетаете над огромными озерами, над ними и над вами кружат чайки. У берега качаются на волнах лодки, вы летите дальше. Над вами в голубом небе бегут облака. Одно облако похоже на пушистого зайчика, другое на большой ком белой ваты, вот совсем маленькое облако, похоже на белого котеночка. Коврик медленно опускается на землю. Мы возвращаемся в детский сад. Глазки открываем, потягиваемся. А теперь садимся на стульчики.

- Какая называется главная песня России? (гимн)

- Гимн это песня о нашей стране, о том как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встает во время звучания гимна- мы выражаем свое уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

- Сейчас я предлагаю вам послушать отрывок гимна России.

-Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России? Где вы его еще слышали?

- Гимн включают в торжественных случаях: при поднятии флага, при вручении наград, в начале Олимпийских игр.

### 3) Заключение:

- Ребята, что нового, интересного вы узнали на занятии. А теперь поднимите солнышко, если вам было интересно, а если вам было немного трудно поднимите тучку. Ничего страшного если у кого-то что-то не получилось, в следующий раз обязательно все получится.

- На следующем занятии мы с вами продолжим наше путешествие и познакомимся в малой Родине.

