

Аннотация

Данная дидактическая игра направлена на систематизацию знаний у детей дошкольного возраста о достопримечательностях, символике Российской Федерации и Республике Алтай.

Сюжет игры представляет собой вид телепередачи «Что? Где? Когда?».

Она может проводиться как коллективно, так и индивидуально.

Важность данного дидактического пособия заключается в том, что создается ситуация успеха для каждого дошкольника.

Мотивация к игре у ребенка возникает посредством яркости, она привлекательна предметами, которые используются в игре: волчок заменяется на современный предмет – «спинер», необычные конверты с заданиями дополняют ход игры.

Пояснительная записка

Данная игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, своей Родине.

Цель: Создание условий для систематизации знаний о достопримечательностях, символике РФ и РА у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1) Содействовать закреплению знаний у детей с символикой РФ и РА;

2) Способствовать расширению и активизации словарного запаса детей;

3) Воспитывать духовные и патриотические чувства, любовь к Родине.

Наша игра проводится по принципу игры «Что, где, когда?» У нас имеется волчок (юла) и конверты с заданиями. Дети по очереди крутят волчок. Задания читаются из того конверта на котором остановилась стрелка. Дети должны всей группой обсудить вопрос и прийти к ответу. Капитан команды озвучивает правильный ответ.

В ходе игры используются разные конверты с заданиями: «Наша страна, Флаг России, Флаг РА, Герб РФ и РА, Динамическая игра «Герб России», Знаменитые люди РФ и РА, Путешествие по городу Горно-Алтайск, Гимн РФ и РА, Достопримечательности села Паспаул». В каждом конверте отражена своя цель, материалы и ход игры. Данную игру можно проигрывать в 3-х вариантах.

1-й вариант: Раскладываются в конверты карточки по РФ.

2-й вариант: Используются карточки Республики Алтай.

3- вариант: Применяются все карточки РФ и РА.

Ожидаемые результаты игры: 1) достигнуты задачи; 2) дети умели работать сообща и приходиться к единому мнению.

«Наша страна»

Цель: Содействовать закреплению знаний у детей о нашей стране (республике), ее столице.

Материал: иллюстраций фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации, задает вопросы: « Как называется наша страна (республика)? Покажи границы нашей страны (республики)? Как называется столица России (столица республики).

«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению характерных признаков флага своей страны (цветовой гаммы и их обозначение).

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России. Задает вопросы: Что обозначают цвета российского триколора? Когда празднуют День Государственного флага? (Белый - мир, чистоту, надежда; Синий – безоблачное мирное небо; Красный – цвет крови, жизни. День Российского флага 22 августа).

«Флаг Республики Алтай»

Цель: способствовать закреплению характерных признаков флага РА. (основные цвета флага, что они обозначают).

Материал: полосы, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг Республики Алтай, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге Республике Алтай. Задает вопросы: Что обозначают цвета флага?

(Выбор расцветки флага республики Алтай не случаен. Во-первых, оба цвета регионального флага присутствуют на флаге России, и этим подчеркивается тесная связь республики с государством. Во-вторых, расцветка флага соответствует природным и геральдическим символам региона: белый цвет олицетворяет согласие, мир, вечность и единство народов республики. Голубые полосы символизируют водные ресурсы Алтая, а также ассоциируются с чистотой, честностью и свободой.)

«Герб России и Республики Алтай»

Цель: способствовать закреплению характерных признаков герба своей страны (республики), что изображено на гербе и значения цвета.

Материал: Гербы разных стран и республики Алтай (картинки).

Ход игры: воспитатель показывает детям гербы разных стран, и предлагает детям выбрать герб России (республики) и рассказать, что обозначают изображения на гербах России и РА.

Динамическая игра «Герб России»

Цель: формировать двигательные умения в соответствии с текстом, снятие напряжения.

Герб страны – орёл двуглавый	
Гордо крылья распустил,	поднять руки в стороны
Держит скипетр и державу,	поочередно сжать в кулак пр. и л.
руку	
Он Россию сохранил	нарисовать руками круг
На груди орла – щит красный,	приложить руки к
груди	
Дорог всем: тебе и мне	наклон головы вправо-влево
Скачет юноша прекрасный	шаг на месте
На серебряном коне.	
Развевается плащ синий,	плавные покачивания рук впр.
вл.	
И копьё в руке блестит.	сжать руки в кулак
Побеждает всадник сильный,	поставить руки на пояс
Злой дракон у ног лежит	показать руками
Подтверждает герб старинный	
Независимость страны.	
Для народов всей России	
Наши символы важны.	поднять руки вверх.

«Знаменитые люди РФ и РА»

Цель: содействовать выбору детей и аргументации ответа из предложенного набора сюжетных картинок (знаменитые люди РФ и РА Путин В.В., Шойгу С.К., Медведев Д.А. Бердников А.В.).

Материал: иллюстрации известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации, предлагает детям назвать президента РФ и Главу РА.

«Путешествие по городу Горно-Алтайск»

Цель: знакомить с достопримечательностями столицы РА.

Материал: фотографии родного города.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

«Гимн РФ и РА»

Цель: знакомить с гимнами России и Республики Алтай.

Материал: Аудио запись отрывка гимна России.

Ход игры: воспитатель включает аудио-запись, ребенок должен определить гимн Родины и Республики.

«Достопримечательности села Паспаул»

Цель: знакомить с достопримечательностями родного села.

Материал: фотографии родного села.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей села, предлагает назвать их.

«Пословицы о Родине»

Цель: Развитие коммуникативных навыков детей.

Ход игры: Воспитатель читает начало пословицы, дети должны продолжить.

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

У народа один дом – Родина.

Нет сына без отчизны.

Родина – всем матерям мать.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

Береги Родину, как зеницу ока.

Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.

Родная земля и в горсти мила.

Всякому мила своя сторона.

В своём доме и стены помогают.

Дома и стены помогают.

За морем теплее, а у нас светлее.

И пылинка родной земли – золото.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Дым отечества светлее чужого огня.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

Приложение 1

