

**Практико-ориентированный проект**

«Фотосушка – запомним этот миг»

**Вид данного проекта:**практико-ориентированный.

      **По содержанию:** информационный.

      **По числу участников проекта:**  фронтальный.

      **По времени проведения:** долгосрочный (2020 – 2021гг).

      **По характеру контактов:** в рамках ДОУ, педагоги, родители, дети, сайт ДОУ.

**Проблема:**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат, может быть, достигнут только при сотрудничестве семьи и детского сада на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Для того чтобы повысить уровень психолого-педагогических знаний семей дошкольному учреждению необходимо поддерживать и развивать взаимосвязь с родителями, семьей ребенка. Взаимодействие с родителями (законными представителями) является немаловажной составляющей в данной работе.

В ходе дистанционного обучения: онлайн-почты (нового общения) было проведено анкетирование по новым формам работы с родителями. При совместном обсуждении решили опробовать одну из форм работы «Фотосушка» для налаживания партнерских отношений. **Фотосушка, которую мы решили создавать в ДОУ должна являться источникомобратной связи - обменом опытом и диалогом между родителями,а так же являться важным фактором  формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении.**

**Актуальность проблемы:**

Использование современных технологий в дошкольном образовании  –   это, прежде всего, умение рассказать о себе языком, понятным главному потребителю услуг - родителю, а так же умение  создать условия для того, чтобы нужная информация дошла до родителя. Все должно быть предельно ясно и понятно, доступно.

Одним из путей решения данной проблемы мы видим в создании информационных фотосушекдля родителей ДОУ. Выбор такой формы объясняется, прежде всего, уверенностью в его эффективности,  а также открывающейся возможностью для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов.

Мы разработали практико-ориентированный проект «Фотосушка – запомним этот миг», целью которого является вовлечение семьи в единое образовательное пространство для успешной социализации ребенка-дошкольника.

Данный проект, продолжительностью 1 год, включает в себя несколько этапов – информационный, технологический, организационный, практический и результативный. Проект был разработан с учетом тематических циклов в ДОУ.

**Цель проекта:**повышение качества образовательных услуг, внедрение современных технологии в систему работы ДОУ, направленных на формирование позитивного имиджа учреждения,  посредством создании информационных фотосушек.

**Задачипроекта:**

**1.**Изучить и внедрить современные формы работы, способствующие налаживанию партнерских отношений с родителями.

**2**. способствовать установлению партнерских отношений и проявлению инициативы, быть заинтересованными совместно находить решение вопросов и задач, возникающих в процессе совместного жизнетворчества.

 **3.** Развивать детскую инициативу и вовлекать в единое образовательное пространство, для успешной социализации ребенка-дошкольника.

**Новизна проекта:**

Инновационный проект позволяет осуществить переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и создание РППС, обеспечивающие снятие всех стресс образующих факторов образовательного процесса.

**Основные этапы реализации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **План работы** |
| I | **Информационно – аналитический (подготовительный)*** повышение уровня профессиональной компетентности педагога;
* проведение анкетирования в рамках дистанционного обучения «Онлайн-почта»;
* планирование системы работы по созданию Фотосушек;
* вовлечение в систему представителей всех субъектов образовательной деятельности;
 |
| II | **Основной (практический)*** Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
* Разработка и реализация эффективных форм и методов воздействия с педагогами и родителями (законными представителями);
* Проведение запланированных мероприятий по теме проекта с субъектами образовательного процесса;
* Принимать участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различной направленности.
 |
| III | **Заключительный(аналитический)*** Обобщение результатов работы;
* Коррекция затруднений в реализации;
* Перспектива на будущее.
 |

 **Ожидаемые результаты проекта:**

**У детей:**

1.Проявление инициативы, открытие новых знаний через свой социально-практический опыт и применение его в повседневной жизни.

**У родителей:**

1.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах совместного жизнетворчества.

**У педагогов:**

1.Обогащение своих знаний по внедрению новых форм в работе с родителями и детьми дошкольного возраста.

**Перспективы развития:**

Практико-ориентированный проект «Фотосушка – запомним этот миг» будет успешно реализован в соответствии с принципом интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников, 100% привлечением всех семей нашего детского сада, и предложен для использования во всех ДОУ района.

Планируется оформить фотосушки с этнокультурным содержанием:

«С Юбилеем, Чойский район – 40 лет»;

«Животный мир Республики Алтай»;

«Достопримечательности Республики Алтай»;

«Малочисленные народы Республики Алтай».

**Список использованныхисточниковилитературы**

1. Амонашвили, Ш. А. Искусство семейного воспитания / Ш. А Амонашвили Педагогическое эссе. — М., 2013.— 187 с.
2. Веракса, Н.Е.Программа «От рождения до школы» / Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336c.
3. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников / Н.Е Веракса, А.Н

Веракса. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика –Синтез, 2008.112с.

1. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С. Евдокимова —(Библиотека руководителя ДОУ).М.:ТЦ Сфера,2006.-64с
2. О проекте<http://www.photosushka.ru/about/>—[Электронный ресурс].
3. Правила для организаторов фотосушки<http://instantphotoclub.ru/fotosushka-pravila/>—[Электронный ресурс].
4. Смирнова, Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками / Е. О. Смирнова, Учебное пособие. — М., 2012
5. Тобоева, Е.Н. Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО / Е.Н. Тобоева, Программно-методическое пособие – Горно-Алтайск, 2015-119 с.
6. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология / Л. Б. Шнейдер, — 2-е изд. — М., 2006. – 265 c.