

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности в старшей группе.

Тема: «Спешим Весне на помощь»

Воспитатели : Мозгунова Любовь Николаевна

Фефелова Виктория Викторовна

МОУ «Паспаульская СОШ» Детский сад «Тополек»

Воспитатели

Цель: Создание педагогических условий для обогащения словарного запаса детей через развивающие дидактические упражнения.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать: расширению и применению полученных знаний о весне, умению делить слова на слоги, образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивающие:

Совершенствовать: развитие эстетического вкуса, чувств, эмоций, творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности, интерес детей к художественному слову, слуховое восприятие, двигательное умение посредством музыкальной игры.

Воспитательные:

-Продолжать воспитывать доброжелательные отношения, умение работать коллективно, поощрять желание оказать помощь окружающим.

Интеграция образовательных областей: Ведущая область - Речевое развитие, сопутствующие области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа с детьми: Беседы на тему «Весна», заучивание стихотворения.

Материал: конверт с письмом, воздушный шар солнце и солнечные лучи, следы, замок, материал для изготовления коллажа.

Оборудование: ноутбук.

Ход нод:

(Дети заходят в музыкальный зал, встают полукругом.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Доброе утро тем, кто проснулся.

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро людям и птицам.

Доброе утро приветливым лицам.

Давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

Воспитатель: - Ребята, а сейчас закройте глаза и послушайте музыку. «Весна».

-Ребята, что вы слышали в этой музыке. (Птички поют, ручьи бегут)

Дети: Когда это бывает? (Весной).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (шарик с конвертом)

- Письмо старшей группе «Сказка» Прочитаем?

(*Читают письмо*). «Здравствуй ребята! Зима закрыла меня в замке на ледяной замок и не выпускает. Помогите ребята выбраться из замка. Чтобы растопить замок вам надо собрать недостающие лучики к солнцу, которые вы сможете получить выполнив задания. А добраться до меня, вам помогут мои следы. Весна.»

Воспитатель: Поможем весне выбраться из ледяного замка? Вы готовы отправиться в путь?

1. задание. Игра «Весной бывает - не бывает»

Цель: Обобщение знаний детей о весне.

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы выют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

2. задание. Игра «Весенний телеграф»

Цель: определение количества слогов в словах.

Воспитатель: Разделите слово на слоги. прохлопайте его.

1-й ребёнок. Сол-ныш-ко. Три слога.

2-й ребёнок. Со-суль-ка. Три слога.

3-й ребёнок. Под-снеж-ник. Три слога.

4-й ребёнок. Грач. Один слог.

5-й ребёнок. Вет-ка. Два слога.

6-й ребёнок. Ка-пель. два слога.

7-й ребенок. Лу- жа. Два слога.

8-й ребенок. Дождь. Один слог.

9-й ребенок. Ру-че-ек. Три слога.

3.Задание. Игра «Назови ласково» (Игра с лучиками)

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Солнце-солнышко, лужа

Дождь Вода

Цветок Ветка

Облако Капля

Птица Лист

Ручей
Гнездо

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, вернем лучики солнцу, что бы оно ярче засветило, и замок растопило.

Выходит Весна

Весна: Спасибо вам ребята. Что вы освободили меня от злых проказ зимы и теперь я вступаю в свои права. Ребята, а вы любите веселиться? Становитесь в круг. (*Танец весенняя полька.*)

Весна: -Ребята, я теперь хочу пригласить вас в свою мастерскую. Проходите на стулья.

Весна: Давайте мы создадим с вами Коллаж.

- А вы знаете, что такое коллаж? (Коллаж – это составление картины из мелких частей.

Картинок, фотографии). – Прежде чем, приступить к выполнению коллажа нам надо подготовить наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дождик»

(*дети на столе имитируют капли дождя*)

Стало солнце пригревать,

Стали капельки стучать!

Капля — раз, капля — два,

Капли медленно сперва

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом

Побежали ручейки

Их, попробуй, догони

Весна:- Что бы узнать, что будет на нашем коллаже нужно отгадать загадки.

Внимательно слушайте.

1.Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное (Солнце)

2. Осенью летели к югу

Переждать там злую вьюгу.

Дождались, и вот весной,

Возвращаются домой. (Перелетные птицы)

3.Звонкий, громкий, озорной

Появляется Весной

И бежит до моря

Звонко тараторя. (ручей)

4.Солнце пригревает,

Лед на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют?

(Ледоход)

5. В самый разгар

Весенней поры

Капает сок

С белоснежной коры (Береза).

6. Островок я вижу странный,

Он не с пальмой, а с цветком,

Окружен не океаном,

А подтаявшим снежком. (Проталинка)

7. Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

8. Свисает с крыши длинный гвоздь –

Холодный, крепкий, словно кость,

Но если солнце припечёт,

Он весь слезами истечёт (сосулька)

Весна: - Ребята, как мы можем назвать наш коллаж (Ответы детей).

Весна: - Ребята, а вы знаете стихи про весну? (Егорий, Лида, Диана).

- Ребята, этот коллаж я хочу подарить вам на память о себе.

Мне пора. Меня ждут звери в лесу, деревья, поля, луга, птицы...

Я не прощаюсь с вами. Меня вы встретите везде, в первом листочке, проталинке, жужжании пчел, пении птиц... До свидания ребята.

Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, вы такие молодцы, хорошо работали на занятии. Кому мы помогли? Какие задания мы выполняли? В чем было затруднения? Что понравилось?

- А сейчас попрощайтесь с нашими гостями и идем в группу.